

KEEFEKTIFAN MEDIA *SNAKE AND LADDER GAME* DALAM MENULIS TEKS NARASI

Elly Fitriani, Burhan Eko Purwanto, Syamsul Anwar

Abstrak

Tujuan penelitian untuk memperoleh informasi keefektifan media *Snake and Ladder Game* pada menulis teks narasi. Penggunaan Media *Snake and Ladder Game* memberikan dampak positif dalam pembelajaran kemampuan menulis. Siswa yang diajar dengan menggunakan Media *Snake and Ladder Game* mempunyai kemampuan menulis yang lebih baik daripada siswa yang diajar tanpa menggunakan Media *Snake and Ladder Game*. Hasil Penelitian, data dianalisis menggunakan formula t-test atau uji-t. Data menunjukkan bahwa hasil t-test adalah 3,122 dengan derajat kebebasan (df) adalah 48 dan level signifikan (α) 5% = 1,677. Hal ini menunjukkan bahwa t-test lebih besar daripada t-table ($3,122 > 1,677$), karena t-test lebih besar dari t-tabel maka hipotesis penelitian diterima. Dari hasil penelitian diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa penggunaan Media *Snake and Ladder Game* memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis teks narasi. Penulis menyarankan agar guru menggunakan media *Snake and Ladder Game* sebagai media untuk mengajar. Karena media ini sangat mudah diimplementasikan. Media *Snake and Ladder Game* dapat menginspirasi siswa mendapatkan ide untuk menulis kalimat hingga paragraf. Dengan media *Snake and Ladder Game*, siswa tidak menemukan kesulitan dalam memulai materi baru dalam menulis bacaan.

Kata kunci: Media *Snake and Ladder Game*, Menulis Teks Narasi

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia yang ada di sekolah meliputi empat kompetensi. Kompetensi ini sangat penting dimiliki oleh peserta didik di semua tingkat satuan pendidikan. Salah satu faktor terpenting dalam aspek bahasa adalah penguasaan kosakata. Kosakata merupakan aspek sangat penting dalam pengembangan berbahasa untuk siswa dalam menggunakan sebuah bahasa khususnya bahasa Indonesia. Tanpa menggunakan kosakata yang benar, peserta didik tidak akan menguasai materi pembelajaran bahasa Indonesia. Salah satu media yang dapat dipilih untuk meningkatkan kemampuan menulis teks narasi adalah dengan menggunakan media *Snake and Ladder Game*. Media *Snake and Ladder Game* pada dasarnya suatu media kosakata yang teratur dan terarah, baik dalam kelompok kecil maupun dalam kelompok besar, dengan tujuan untuk meningkatkan kosakata maupun ejaan yang benar. Mochammad Hanif (2016: 56) berpendapat permainan *snake and ladder* bertujuan untuk melatih kosakata. Peserta didik dapat memainkannya disaat jam pelajaran berlangsung.

Tujuan yang hendak dicapai adalah mengetahui kemampuan menulis teks narasi dalam menggunakan media *Snake and Ladder Game*, mengetahui keefektifan media *Snake and Ladder Game* dalam pembelajaran menulis teks narasi.

Kegunaan penelitian, dimaksudkan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang pembelajaran menulis. Hasil penelitian diharapkan bisa bermakna bagi siswa dan guru. Bagi siswa yang tertarik belajar bahasa Indonesia khususnya dalam penulisan untuk mengekspresikan ide secara tertulis. Bagi para guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi para guru dimana mereka dapat meningkatkan kualitas siswa. Bagi peneliti, penulis berharap penelitian ini akan memberikan kontribusi kepada peneliti lebih lanjut untuk belajar bahasa Indonesia.

METODE

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Metode penelitian eksperimen adalah merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengetahui pengaruh perlakuan (*treatment*) tertentu. Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen yang menggunakan penelitian kuantitatif.

Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu dan tempat penelitian terdapat di sekolah (lembaga pendidikan) yang disesuaikan dengan waktu yang telah disediakan.

Target/Subjek/Penelitian

Penelitian eksperimen terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi tes untuk mengetahui perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan random sampling (sampel acak). Sampel diambil secara acak dengan menggunakan undian. Sampel merupakan proses menarik sebagian subjek, gejala, atau objek yang ada pada populasi (Sudjana, 2009: 71). Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 174), sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.

Prosedur

Penelitian ini akan menggunakan rancangan dua kelompok atau two-group design. Ada dua kelompok dalam penelitian ini. Kelompok ini terdiri dari kelompok pertama dan kelompok kedua. Dalam desain penelitian, antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan kemampuan awal (*pretes*). Menurut Sugiyono (2012: 113), bahwa dalam desain penelitian eksperimen terdapat dua kelompok yang dipilih secara random,

kemudian diberi tes untuk mengetahui perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah itu kelas kontrol dalam pembelajaran menulis teks narasi tidak menggunakan media *snake and ladder game*. Jika kelas eksperimen dalam menulis teks narasi menggunakan media *snake and ladder game*. Keduanya sama-sama menggunakan postes pada akhir pertemuan. Sehingga dapat diperoleh bahwa kelas kontrol tidak signifikan dan tidak efektif, serta pemerolehan kelas eksperimen signifikan dan efektif. Dalam penelitian eksperimen, peneliti mengamati pengaruh variabel tertentu terhadap suatu kelompok dalam kondisi yang dikontrol secara ketat (Suyanto dan Asep, 2016: 80).

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Dalam bahasa Indonesia *Snake and Ladder Game* berarti Permainan ular tangga. John dan Hasan (2005: 28, 346, 535) berpendapat *snake* berarti ular, *and* berarti dan, serta *ladder* berarti tangga. Cara yang dilakukan penulis dalam pengumpulan data yaitu mengadakan tes menulis teks narasi pada siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen dalam menulis teks narasi menggunakan media *snake and ladder game*, sedangkan pada kelas kontrol pembelajaran menulis teks narasi tanpa menggunakan media *snake and ladder game*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mengadakan tes menulis narasi pada siswa yang menjadi sampel penelitian. Tes dilakukan sebanyak dua kali pada setiap kelompok penelitian. Pretes dan Postes adalah bentuk tes yang digunakan penulis untuk mendapatkan data sehingga hasil dari tes tersebut dapat diolah dengan pendekatan kuantitatif. Pretes digunakan untuk mendapatkan data sebelum para siswa diberi *treatment* baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol. Sedangkan setelah diberikan *treatment* penulis menggunakan postes untuk mendapatkan data. Setiap pertanyaan dirancang untuk mengukur aspek pemikiran apakah sesuai dengan tujuan atau tidak. Tujuannya harus ada dalam kegiatan belajar. Tes harus valid jika guru dapat dengan jelas menentukan pencapaian yang diukur. Reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan sesuatu. Kriteria tes yang baik, harus dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan (Arikunto, 2010: 221).

Teknik Analisis Data

Dalam penelitian, penulis menggunakan teknik perbandingan. Penulis mengukur perbedaan hasil menulis siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Untuk mendapatkan skor sebelum (pretes) dilakukan *treatment* (perlakuan), penulis memberikan pengujian terhadap kedua kelompok sampel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini sesuai dengan tujuan penulis yaitu untuk mengetahui keefektifan media *snake and ladder gamedalam* menulis teks narasi antara kelompok yang diberi pengajaran dengan menggunakan media *snake and ladder game* dengan siswa yang tidak diberi pengajaran tanpa menggunakan media *snake and ladder game*.

Adapun tabel hasil postes kelas kontrol dan kelas eksperimen :

Hasil Postes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

	Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
N	25	25
ΣX	1751	1377
\bar{x}	70,04	55,08
Me	72	60
Mo	70	35
SD	14,86	19,10
S ²	220,81	364,81

Keterangan:

N : Banyaknya sampel

ΣX : Jumlah seluruh nilai

\bar{x} : Mean

Me : Median

Mo : Modus

SD : Standar Deviasi

S² : Varian

Setelah mengetahui hasil dari pencapaian siswa dari kelompok eksperimen dan kelompok sampel, maka diperoleh hasil dari data t-test 3,122 dengan taraf signifikansi 5% dan penulis menetapkan:

Taraf signifikansi (t_s) = 0,05

$$\begin{aligned}\text{Derajat kebebasan} &= (n_1+n_2) - 2 \\ &= (25+25) - 2 \\ &= 48\end{aligned}$$

Bahwa tabel-t adalah 1,677. Dari tabel-t maka berarti membuktikan t-test atau uji-t lebih besar daripada tabel-t ($3,122 > 1,677$). Karena hasil dari t-test lebih tinggi dari tabel-t sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil dari pencapaian siswa dalam menulis teks menggunakan media *snake and ladder game* dan pembelajaran tanpa menggunakan *snake and ladder game* pada siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, nilai rata-rata pada kelas eksperimen 70,04 lebih besar dari kelas kontrol yang hanya 55,08. Dalam menulis teks narasi menggunakan media *snake and ladder game* siswa lebih aktif dan kreatif dalam menulis teks narasi, sebab siswa dapat menuliskan imajinasinya dalam mengembangkan kosa kata hingga kalimat yang menghasilkan paragraf.

Kedua, Media *snake and ladder game* lebih efektif digunakan pada kemampuan menulis teks narasi dibandingkan tanpa menggunakan media *snake and ladder game* dalam kemampuan menulis teks narasi. Hal ini dibuktikan dengan t-test atau uji-t lebih besar daripada tabel-t ($3,122 > 1,677$). Karena hasil dari t-test lebih tinggi dari tabel-t sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil dari pencapaian siswa dalam pembelajaran menulis teks menggunakan media *snake and ladder game* dan pembelajaran tanpa menggunakan media *snake and ladder game* pada siswa.

Saran

Pertama, media *snake and ladder game* dapat mengembangkan pemikiran siswa. Kedua, media *snake and ladder game* dapat menginspirasi dalam mendapatkan ide untuk menulis. Ketiga, media *snake and ladder game* membuat situasi kegiatan belajar lebih menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, John M dan Hassan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hanif, Mochammad. 2016. *100 Game Seru Cara Asyik Belajar*. Yogyakarta: Saufa.
- Sudjana, Nana. 2009. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suyanto dan Asep Jihad. 2016. *Betapa Mudah Menyusun Tulisan Ilmiah*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

PROFIL SINGKAT

Elly Fitriani, lahir di Tegal, 31 Desember 1995. Pendidikan terakhir S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, tahun lulus 2018.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Dr.Burhan Eko Purwanto,M.Hum.
2. NIP : 19580610 198503 1 002
3. Pangkat/Gol Ruang : Pembina Tingkat I / IV B
4. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
5. Tempat, Tanggal Lahir : Karanganyar - Pekalongan, 10 Juni 1958
6. Jenis Kelamin : Laki-laki
7. Agama : Islam
8. Status Perkawinan : Kawin
9. Alamat Rumah : Jalan Pala Barat VI Nomor 9 Mejasem Barat Tegal Telp (0283) 359806
10. Tinggi & Berat Badan : 165 cm / 95 kg

11. Pendidikan :

- a. S3 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Lulus Tahun 2010
- b. S2 Universitas Indonesia Jakarta, Lulus Tahun 1997
- c. S1 IKIP Bandung, Lulus Tahun 1984
- d. STM Pembangunan (4 th) Pekalongan Lulus Tahun 1977
- e. SMP Muhammadiyah Wonopringgo Pekalongan Lulus Tahun 1973
- f. SD Negeri 1 Karanganyar Pekalongan Lulus Tahun 1970

12. Riwayat Pekerjaan/Kepangkatan:

- a. Lektor Kepala (1 Januari 2001), Pembina Tk. I/Gol IVB (1 Oktober 2004)
- b. Lektor (1 September 1998), Pembina/Gol IVA (1 April 1999)
- c. Lektor Madya (1 Desember 1993), Penata Tk.I/Golongan IIIId (1 April 1994)
- d. Lektor Muda (1 April 1991), Penata/Golongan IIId (1 April 1991)
- e. Asisten Ahli (1 Oktober 1987), Penata Muda Tk.I/Golongan IIId, (1 Oktober 1987)
- f. Asisten Ahli Madya (1 Agustus 1986), Penata Muda/Golongan IIIa (1 Agustus 1986)
- g. Calon Pegawai Negeri Sipil (1Maret 1985), Golongan IIIa (1 Maret 1985)

13. Riwayat Jabatan di Internal Universitas :

- a. Rektor Universitas Pancasakti Tegal (2018 – 2020)
- b. Wakil Rektor IV (Bidang Kerjasama) UPS Tegal (2014 – 2018)
- c. Wakil Rektor I (Bidang Akademik) UPS Tegal (2012 – 2014)
- d. Wakil Rektor III (Bidang Kemahasiswaan) UPS Tegal, (1998 – 2001)
- e. Wakil Dekan III FKIP UPS Tegal, (1992 – 1994)
- f. Wakil Dekan III FKIP UPS Tegal, (1989 – 1992)
- g. Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP (1985 – 1989)
- h. Ketua Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (2009 - 2012)
- i. Asesor Sertifikasi Guru dan Instruktur PLPG dengan Nomor Induk Asesor (NIA): 09199156001
- j. Asesor Beban Kerja Dosen dengan Nomor Induk Asesor (NIRA): 990824821008504820
- k. Ketua Forkom Remormasi UPS Tegal (1998 – 1999)
- l. Koordinator Pemantau Pemilu “Forum Rektor” Wil.Pekalongan Bag.Barat (1998)
- m. Ketua Tim Pengelola Majalah Ilmiah “Cermin” (2008)

14. Riwayat Jabatan di Eksternal Universitas :

- a. Wakil Ketua Bidang Evaluasi Pengurus APTISI VI Jawa Tengah (2018 – 2020)
- b. Wakil Ketua II Perkumpulan Ahli dan Dosen Republik Indonesia (ADRI) Jateng. (2016 – 2020)
- c. Wakil Ketua Perhimpunan Perguruan Tinggi Nasionalis Indonesia (2019)
- d. Anggota Tim Seleksi Calon Sekretaris Daerah Kota Tegal (2019)
- e. Plt. Ketua Umum KONI Kota Tegal (2016)
- f. Ketua Umum PTMSI Kota Tegal (2 periode), tahun 2011 – 2015. 2015 – 2019
- g. Wakil Ketua I KONI Kota Tegal (2 periode), tahun 2008 – 2012, 2012 – 2016.

- h. Wakil Ketua Umum PTMSI Kota Tegal, tahun 2007 – 2011.
 - i. Ketua Bidang Litbang KONI Kota Tegal (2003 – 2008)
 - j. Angg.Bid.Organisasi KONI Kota Tegal (1999 – 2002)
 - k. Sekretaris Umum PTMSI Kab.Tegal (1998 – 2001)
15. Riwayat Penghargaan :
- a. Piagam Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 30 Tahun dari Presiden RI ke-7.
 - b. Piagam Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 20 Tahun dari Presiden RI ke-6
 - c. Piagam Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 10 Tahun dari Presiden RI ke-5
16. Pengalaman Mengajar :
- a. Dosen Universitas Pancasakti (1984 – Sekarang)
 - b. Guru Tidak Tetap SMA Al Irsyad Kota Tegal (1986 – 1987)
 - c. Dosen Tidak Tetap Sekolah Pembantu Ahli Gizi/D1 Pekalongan (1983 – 1986)
 - d. Guru Tidak Tetap SMA Muhammadiyah Pekalongan (1982 –1986)
 - e. Guru Tidak Tetap SMA Negeri Kajen Pekalongan (1983 – 1986)
 - f. Guru Tidak Tetap SMA PGRI Wonopringgo Pekalongan (1983 – 1986)
 - g. Guru Tidak Tetap SMA Negeri 2 Pekalongan (1984 – 1986)
17. Pengalaman Penelitian :
- a. Pengaruh Kemampuan Bernalar Secara Verbal terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Hitungan Cerita, 1997
 - b. Penguasaan Kompetensi Bahasa Indonesia Penyiar Radio di Kotamadia Tegal, 1998
 - c. Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Siswa dan Karakteristik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Kotamadia Tegal, 1999.
 - d. Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di Kota Tegal: Studi Kasus pada Anak yang Dititipkan dan yang Tidak Dititipkan di Tempat Penitipan Anak Selama Ibu Bekerja, 2001
 - e. Persepsi Profesional Dosen terhadap Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi dalam Rangka Perluasan Mandat Akademik, 2002
 - f. Kode dan Alih Kode dalam Wacana Jual Beli Burung Ochean di Pasar Burung Tegal, 2003
 - g. Struktur Bahasa Indonesia dalam Gaya Berpikir: Kajian melalui Ancangan Retorika Tekstual, 2007.
 - h. Struktur Bahasa Indonesia dalam Gaya Berpikir: Kajian pada Aspek Kebahasaan Karangan, 2008.
 - i. Faktor Gender dalam Aspek Kebahasaan Karangan: Studi Kasus pada Mahasiswa Prodi PBSID FKIP UPS Tegal, 2009.
18. Pengalaman Penyaji Makalah/Narasumber dalam Seminar/Pertemuan Ilmiah:
- a. Penyaji Makalah pada Kongres II Bahasa Tegal, 5 Desember 2018.
 - b. Narasumber Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru Sekolah Menengah Pertama Kota Tegal yang Diselenggarakan oleh Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kota Tegal, 21 – 24 April 2015.
 - c. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional “Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Menghadapi MEA 2015” , 29 Oktober 2015.
 - d. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional ”*Human Capital and Golden Generation*”, Universitas Negeri Medan, 6 Agustus 2012.
 - e. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional “Transformasi Budaya Bangsa melalui Revitalisasi Bahasa Indonesia yang Bermartabat”. Universitas Muhammadiyah Malang, 30 November 2011.
 - f. Orator pada Pidato Orasi Ilmiah dalam rangka Pelepasan Calon Wisudawan FKIP UPS Tegal pada tanggal 15 September 2011.
 - g. Penyaji Makalah pada Seminar dan Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah yang diselenggarakan oleh Prodi PBSID FKIP UPS Tegal pada tanggal 26 April 2008.
 - h. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional Kependidikan “Dengan Sertifikasi Kita Tingkatkan Profesionalisme Guru” yang diselenggarakan oleh FKIP UPS Tegal, tanggal 9 Maret 2008.

- i. Narasumber pada Seminar Gerakan Pemasyarakatan Minat Baca yang diselenggarakan oleh Sekretariat Daerah Kabupaten Tegal pada tanggal 2 Agustus 2005.
 - j. Penyaji Materi pada Lokakarya Perpustakaan “Pengembangan Perpustakaan Daerah Menuju Pembentukan *Reading Society*” yang diselenggarakan UPTD Perpustakaan Daerah Dinas Pendidikan Kota Tegal pada tanggal 2 April 2005.
 - k. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional Bahasa yang diselenggarakan Prodi PBSID FKIP UPS Tegal pada tanggal 27 Desember 2004.
 - l. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional Psikolinguistik “Upaya Pembentukan Kecerdasan Berpikir Anak melalui Penguasaan Bahasa” yang diselenggarakan Prodi Pend.Bahasa Inggris FKIP UPS Tegal, pada tanggal 18 Oktober 2003.
 - m. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional dalam rangka PIBSI XXV yang diselenggarakan oleh Prodi PBSID FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, tanggal 6 – 7 Oktober 2003.
 - n. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional “Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi” yang diselenggarakan oleh FKIP Universitas Pancasakti Tegal, tanggal 21 Juli 2003.
 - o. Penyaji Makalah pada Seminar Peningkatan Pengajaran Sastra Indonesia dan Pembelajaran Bermakna yang diselenggarakan oleh MGMD BSI SMK se-Karesidenan Pekalongan bekerja sama dengan Dinas P dan K Kota Tegal, pada tanggal 16 Maret 2002.
 - p. Penyaji Makalah pada Seminar Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa yang Bermakna yang diselenggarakan oleh Dinas P dan K Kabupaten Tegal, pada tanggal 8 November 2001.
 - q. Penyaji Makalah pada Seminar Nasional Sociolinguistik Abad ke-21 yang diselenggarakan Kelompok Studi Sociolinguistik FBS bersama Pusat Penelitian Sosial dan Humaniora Universitas Negeri Semarang, tanggal 19 Juni 2000.
 - r. Penyaji Makalah pada Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia VIII se-Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta, 13 – 14 Oktober 1986.
 - s. Penyaji Makalah pada Pertemuan Ilmiah yang diselenggarakan IKIP Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 16 – 17 Oktober 1989
 - t. Penyaji Makalah pada Seminar Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam rangka Bulan Bahasa yang diselenggarakan Prodi PBSID FKIP UPS Tegal, tanggal 31 Oktober 1990.
 - u. Penyaji Makalah pada Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XIII se-Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta di IKIP Muhammadiyah Purwokerto, 8 – 9 Oktober 1991.
 - v. Penyaji Makalah pada Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XIV se-Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta di Universitas Pancasakti Tegal, tanggal 7 – 8 Oktober 1992
 - w. Penyaji Makalah pada Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XV se-Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta di IKIP Yayasan Pendidikan Klaten, 6 – 7 Oktober 1993.
 - x. Penyaji Makalah pada Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XIX Jateng dan DIY di Fakultas Sastra Undip Semarang, tanggal 8 – 9 September 1997.
19. Pengalaman sebagai Penatar/Penyuluh/Pemateri:
- a. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Siaran Radio, tahun 1986 (Peserta: Para Penyiar Radio RCA Kotamadia Tegal)
 - b. Penyuluhan Bahasa Indonesia tentang Surat-Menyurat Resmi pada Perangkat Kelurahan Se-Kecamatan Tegal Barat, tahun 1987
 - c. Penyuluhan Tata Cara Bermusyawarah pada Masyarakat Desa Wangkelang Moga Pemalang, thn 1991
 - d. Penyuluhan Tata Cara Bermusyawarah pada Ibu-ibu PKK Kec. Balapulang Kab. Tegal, tahun 1992
 - e. Penataran Pengembangan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Dosen-dosen Univ. Pancasakti, 1996.
 - f. Penataran dan Lokakarya Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 3 – 6 Oktober 1998 (Peserta Dosen-dosen Universitas Pancasakti Tegal).
 - g. Pelatihan Pembawa Acara (MC) pada Karyawan-karyawati UPS Tegal, 23 Oktober 1999.
 - h. Latihan Kepemimpinan Mahasiswa STAIBN Slawi Tegal, pada tanggal 28 November 1999.

- i. Penataran Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat-Menyurat Kedinasan, 29 Februari 2000 (Peserta: Staf Administrasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal)
 - j. Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) yang diselenggarakan Dirjen Dikti Depdiknas di Universitas Pancasakti Tegal, 27 – 31 Agust 2001.
 - k. Penataran Karya Tulis Ilmiah Proyek Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tegal, tanggal 22 – 24 Oktober 2003.
 - l. Penataran Penulisan Karya Ilmiah yang diselenggarakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Tegal, pada tanggal 10 s.d. 16 Desember 2004. (Peserta Guru-guru Golongan IIIa)
 - m. Latihan Kepemimpinan Pratama Badan Ekskutif Mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal yang diselenggarakan pada tanggal 14 – 16 Juli 2006.
 - n. Pelatihan Jurnalistik dan Penulisan Karya Ilmiah yang Diselenggarakan oleh Magistra Utama pada tanggal 29 November 2007.
 - o. Narasumber Program “Bermutu” (*Better Education Through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading*) di Kabupaten Brebes (2009)
 - p. Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah bagi Dosen Universitas Pancasakti Tegal, 24 – 26 Feb 2009.
 - q. Pelatihan “Metodologi Penelitian Dosen Muda UPS Tegal” tanggal 23 – 24 Februari 2010
 - r. Pelatihan Administrasi Perkantoran bagi Staf Administrasi Universitas Pancasakti, 10 Juli 2010.
 - s. Pelatihan Penulisan Jurnalistik bagi Guru-guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Tegal yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Tegal, 27 Oktober 2011.
20. Pengalaman Peserta Seminar/Pertemuan Ilmiah/Musyawahar Nasiomal/FGD/Lokakarya:
- 1) International Seminar “Professional Teacher Development in Digital Era For Making Indonesia 4.0” Bandung, 19 Juli 2019.
 - 2) ADRI International Conference in Collaboration wiyh Chitkara University. Candigarh India, 10 – 13 November 2019.
 - 3) Focus Group Discussion (FGD) on Strategic Collaboration Programs Responding to Industry Era 4.0 among Perkumpulan Ahli dan Dosen Republik Indonesia (ADRI), Universitas Pancasakti Tegal, Lyceum of the Philippines University (LPU) Manila, System Plus College Foundation (SPCF), Imus Institute of Science and Technology (IIST), and Tarlac Agricultural University (TAU), Philippines, on Thursday, 17 January 2019.
 - 4) Revitalisasi Reviewer Penelitian Perguruan Tinggi Klaster Madya yang Diselenggarakan oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI Semarang pada tanggal 11- 12 September 2019.
 - 5) Workshop Penyegaran Penyamaan dan Penguatan Persepsi Asesor Beban Kerja Dosen bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Wilayah VI Jawa Tengah yang Diselenggarakan atas Kerja sama APTISI Wilayah VI Jawa Tengah den gan Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah pada Tanggal 9 Mei 2018 di Hotel Aston Imperium Purwokerto.
 - 6) Talk Show “Reformasi Hukum di Indonesia Menghadapi Era Disrupsi dan Finalisasi Pembentukan LAM Hukum dan LAM Teknik” yang Diselenggarakan oleh APTISI, Tanggal 27 November 2018.
 - 7) Seminar Nasional _Peningkatan Daya Saing: 4 tahun Kinerja Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Perguruan Tinggi Se-Jawa Tengah yang Diselenggarakan oleh Universitas Diponegoro pada Tanggal 30 November 2018.
 - 8) Workshop on International Research Collaboration Organized by Office of Cooperation and International Affairs (OCIA), Pancasakti University Tegal, May 24, 2017
 - 9) Initiating and Facilitating Mutual Cooperation as a Part of International Cummunity Services (ICS) between 14 (fourteen) Universities dan Colleges in Indonesia and 4 (four) Universities in Thailand from 28 February to 2 March 2017.
 - 10) International Conference on Social Science and Engineering Technology (ICSSET) 2016. Held at Rembang, Indonesia, May 23 – 24, 2016.
 - 11) Pertemuan dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri: Universiti Teknikal Malaysia dan Universiti Kebangsaan Malaysia di Rembang pada Tanggal 23 Mei 2016.
 - 12) Seminar Nasional “Penguatan Kinerja Konselor dalam Menghadapi MEA” yang Diselenggarakan pada Tanggal 13 Februari 2016.
 - 13) Konvensi Kampus XI dan Temu Tahunan XVII Forum Rektor Indonesia pada Tanggal 23 s.d. 25 Januari 2015 di Universitas Sumatera Utara Medan.

- 14) Sosialisasi Daya Saing Daerah Menyongsong Masyarakat ASEAN 2015, Kerjasama Direktorat Jenderal Kerja sama ASEAN Kementerian Luar Negeri RI dengan Universitas Pancasakti Tegal pada Tanggal 29 September 2015.
 - 15) Pelatihan Teknik Penyusunan Borang Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT)” yang Diselenggarakan oleh APTISI Wilayah VI Jawa Tengah pada Tanggal 22 s.d. 23 Januari 2014.
 - 16) Moderator Seminar Nasional Pendidikan “Peran Lembaga Pendidikan dalam Meretas Kepemimpinan Nasional” yang Diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Uninus Bandung bekerja sama dengan Universitas Pancasakti Tegal pada Tanggal 8 Maret 2014.
 - 17) Lokakarya Nasional Implementasi KKNI pada Kurikulum di Perguruan Tinggi yang Diselenggarakan oleh APTISI Wilayah III DKI Jakarta pada tanggal 18 Juni 2014.
 - 18) Pelatihan Pengisian (International Organisation for Standardisation) ISO 9001: 2008 bagi Perguruan Tinggi Swasta Anggota APTISI Wilayah VI Jawa Tengah pada Tanggal 3 s.d. 4 September 2014.
 - 19) Seminar Sehari “Peran DPR, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat dalam Rangka memperkuat Posisi Perlindungan Saksi dan Korban Kejahatan Tindak Pidana Serius, termasuk terhadap Pelapor, Wistleblower, dan Justice Collaborator” yang Diselenggarakan pada Tanggal 13 Maret 2014.
 - 20) Seminar Nasional dan Rapat Koordinasi Nasional IV Asosiasi LPTK Swasta Indonesia dengan Tema “Pengembangan Kurikulum LPTK dalam Penyediaan Guru Profesional di Masa Depan”, Grand Sahid Jaya Jakarta, 7 – 8 Maret 2013.
 - 21) Pelatihan dan Observasion – Studi Tour Posdaya yang Diselenggarakan oleh Haryono Suyono Center di Jakarta pada tanggal 13 – 14 Juni 2013.
 - 22) Seminar Nasional “Mewujudkan Kampus Inklusif di Indonesia” di Universitas Diponegoro Semarang pada Tanggal 21 Mei 2013.
 - 23) Peningkatan Sumberdaya Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2013 yang Diselenggarakan oleh Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UPS Tegal dengan Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Ditjen Dikti pada Tanggal 17 – 18 September 2013.
 - 24) Temu Pimpinan dan Pelatihan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Tanggal 20 November 2013.
 - 25) Sosialisasi Repositori Institusi yang Diselenggarakan atas Kerja sama FPPTI Pusat dengan Universitas Pancasakti Tegal pada Tanggal 19 Januari 2012.
 - 26) Workshop Portal Garuda (Garba Rujukan Digital) yang Diselenggarakan atas Kerja sama FPPTI Pusat dengan Universitas Pancasakti Tegal pada Tanggal 19 Januari 2012.
 - 27) Rembug Olah Raga Nasional “Indonesia Bisa Indonesia Juara”, Balikpapan Kalimantan Timur, tanggal 8 – 9 Desember 2012.
 - 28) Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Fundamental dan Hibah Bersaing Universitas Pancasakti Tegal pada tanggal 17 April 2010.
 - 29) Sosialisasi dan Workshop Calon Asesor Beban Kerja Dosen PTS Anggota APTISI Wilayah VI Jawa Tengah yang Diselenggarakan oleh APTISI Wilayah VI Jawa Tengah, Tanggal 28 Desember 2010.
 - 30) Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XXX di Universitas Tidar Magelang, pada tanggal 24 – 26 Agustus 2008.
 - 31) Seminar Nasional Implementasi Teori Linguistik untuk Pemutakhiran Pembelajaran Bahasa yang Diselenggarakan di Semarang pada tanggal 17 November 2007.
 - 32) Temu Evaluasi Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Pemberantasan Buta Aksara Tahun 2007 yang Diselenggarakan atas Kerja sama LPPM UGM dengan Direktorat Pendidikan Masyarakat, Dirjen PLS, Departemen Pendidikan Nasional RI, pada tanggal 1 -2 Desember 2007.
21. Pengalaman Kepanitiaan di Internal Universitas:
- a. Ketua Panitia Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia se-Jawa Tengah & DIY (1992)
 - b. Ketua Panitia Latihan Dasar Keprajuritan “Wirasakti V” Univ.Pancasakti Tegal (1993/1994)
 - c. Ketua Panitia Wisuda Sarjana ke-18 Universitas Pancasakti Tegal Tahun 1997
 - d. Ketua Panitia Latihan Dasar Keprajuritan Universitas Pancasakti Tegal Tahun Ak.1997/1998
 - e. Ketua Panitia Wisuda Sarjana ke-29 dan Diploma III ke-10 Univ.Pancasakti Tegal (2003)

- f. Ketua Panitia Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Univ.Pancasakti Tegal TA 2004/2005
- g. Ketua Tim Safari Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Pancasakti Tegal Th.2006/2007
- h. Ketua Panitia Seminar Penegerian Universitas Pancasakti Tegal (2006)
- i. Ketua Panitia Kuliah Kerja Nyata Universitas Pancasakti Tegal (2007)
- j. Ketua Panitia Kuliah Kerja Nyata Universitas Pancasakti Tegal (2008)
- k. Ketua Pelaksana Pelatihan Calon Tutor Keaksaraan Fungsional bagi Bintara Pembina Desa (Babinsa) Se-Wilayah Eks. Karesidenan Banyumas (2008)
- l. Ketua Panitia Seminar Nasional “Dengan Sertifikasi Kita Tingkatkan Profesionalisme Guru” dalam rangka Dies Natalis Universitas Pancasakti Tegal ke-28 Tahun 2008.
- m. Ketua Tim *Peer Review* Jabatan Akademik Dosen Prodi PBSID FKIP UPS Tegal (2009)
- n. Tim Pembahas Amandemen Statuta Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2003.
- o. Tim Ahli Pendamping Pelaksanaan Akreditasi Program Studi di Lingk. UPS Tegal (2004)
- p. Tim Pengkajian dan Pengembangan Universitas Pancasakti Tegal (2004).
- q. Sekretaris Panitia Pekan Olah Raga Dosen Kopertis Wilayah VI di UPS Tegal (2005)
- r. Tim Pendamping Pelaksanaan Akreditasi Program Studi di Lingkungan UPS Tegal (2005)
- s. Tim Pendamping Pelaksanaan Akreditasi Program Studi di Lingkungan UPS Tegal (2006)
- t. Anggota Tim Rekonstruksi Renstra dan Statuta Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2007.
- u. Anggota Panitia Pembukaan Program Pascasarjana (S2) Universitas Pancasakti Tegal (2010)
- v. Anggota Panitia Penyusunan Rencana Induk Pengembangan UPS Tegal (2011)

Hormat Saya,

Dr. Burhan Eko Purwanto, M.Hum.
NIP 19580610 198503 1 002